Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История России»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

А) 862 году;
Б) 863 году;
В) 882 году;
Г) 988 году.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Какой договор был подписан в 1613 году, ознаменовав окончание Смутного времени?

А) Столбовский мир;
Б) Деулинское перемирие;
В) Поляновский мир;
Г) Ништадтский мир.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Кто стал первым императором всероссийским в 1721 году?

А) Пётр I;
Б) Иван IV;
В) Алексей Михайлович;
Г) Павел I.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Выберите один правильный ответ.

[illegible]ого права в России?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.

В каком году произошла Февральская революция, приведшая к свержению монархии в России?

А) 1905 году;

Б) 1917 году;

В) 1921 году;

Г) 1941 году.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Выберите один правильный ответ.

Какой документ был подписан в 1991 году, ознаменовавший распад Советского Союза?

А) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;

Б) Беловежские соглашения;

В) Конституция Российской Федерации;

Г) Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Выберите один правильный ответ.

Кто стал первым президентом Российской Федерации после распада СССР в 1991 году?

А) Борис Ельцин;

Б) Владимир Путин;

В) Михаил Горбачёв;

Г) Дмитрий Медведев.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Выберите один правильный ответ.

В каком году была принята новая Конституция Российской Федерации?

А) 1993 году;

Б) 1996 году;

В) 2000 году;

Г) 2004 году.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между русскими правителями и сражениями, в которых они участвовали. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Правитель	Сражение
1) Александр Невский	А) Куликовская битва
2) Дмитрий Донской	Б) Ледовое побоище
3) Ивана III Великий	В) Стояние на Угре
4) Петр I	Г) Полтавская битва

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие между событиями и годами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие	Год
1) Призвание Рюрика на княжение	А) 862 г.
2) Начало Смоленской войны	Б) 988 г.
3) Восстание декабристов на Сенатской площади	В) 1632 г.
4) Крещение Руси	Г) 1825 г.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите соответствие между русскими правителями и их ключевыми реформами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Правитель	Реформа
1) Иван IV Грозный	1) Отмена крепостного права
2) Пётр I Великий	2) Создание Сената и коллегий
3) Екатерина II Великая	3) Опричнина
4) Александр II	4) Губернская реформа

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. *Установите соответствие между историческими событиями и их датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Событие	Дата
1) Северная война	А) 1700–1721 гг
2) Отечественная война 1812 года	Б) 1558–1583 гг
3) Крымская война	В) 1853–1856 гг
4) Ливонская война	Г) 1812 г.

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Установите соответствие между событиями и их датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие	Дата
1) Февральская революция	1) 1991 год
2) Октябрьская революция	2) 1917 год (октябрь)
3) Подписание Беловежских соглашений	3) 1917 год (февраль)
4) Принятие Конституции Российской Федерации	4) 1993 год

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Установите соответствие между ключевыми битвами Великой Отечественной войны и их датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Битва	Дата
1) Сталинградская битва	А) 1941–1944
2) Курская битва	Б) 1942–1943
3) Блокада Ленинграда	В) 1943
4) Берлинская операция	Г) 1945

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Установите соответствие между российскими президентами и их сроками правления. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Президент	Срок правления
1) Борис Ельцин	А) 2008-2012 годы
2) Владимир Путин	Б) 1991-1999 годы
3) Дмитрий Медведев	В) 2000-2008 годы
4) Михаил Горбачёв	Г) 1985-1991 годы

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Установите соответствие между российскими лидерами и экономическими реформами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Лидер	Реформа
1) Борис Ельцин	А) Либерализация цен
2) Владимир Путин	Б) Создание Стабилизационного фонда
3) Дмитрий Медведев	В) Инициатива «Сколково»
4) Михаил Горбачёв	Г) Политика «Ускорения»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Появление «Русской правды»
Б) Крещение Руси
В) Призвание варягов
Г) Объединение Киева и Новгорода
Правильный ответ: В, Г, Б, А
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Бородинская битва
Б) Цусимское сражение
В) Полтавская битва
Г) Поход Олега на Царьград
Правильный ответ: Г, В, А, Б
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Вступление на престол великого князя Иоанна Васильевича IV
Б) Французская буржуазная революция
В) Созыв Стоглавого собора
Г) Гражданская война в США
Д) Издание Русской Правды
Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

4. *Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Отмена крепостного права в России
Б) Крымская война
В) Восстание декабристов
Г) Реформы Александра II
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Февральская революция
Б) Октябрьская революция
В) Гражданская война
Г) Подписание Брестского мира
Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Принятие Конституции Российской Федерации
Б) Распад Советского Союза
В) Начало экономических реформ Гайдара
Г) Введение президентской власти в России
Правильный ответ: Б, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Установите правильную последовательность исторических событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Крымский кризис
Б) Присоединение Крыма к России
В) Санкции против России
Г) События на Майдане в Украине
Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

«Когда _____ вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел».

Правильный ответ: Святослав
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«Когда _____ стал князем, он начал активно укреплять и расширять свои земли, а также проводить реформы, направленные на централизацию власти. Он известен как первый русский князь, принявший христианство».

Правильный ответ: Владимир / Владимир Великий
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово.

«В _____ году произошло важное событие в истории России – Куликовская битва, в которой объединенные русские силы одержали победу над ордынским войском. Это событие стало символом борьбы за независимость Руси».

Правильный ответ: 1380

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово.

«В _____ году был подписан Ништадтский мир, который завершил Северную войну и закрепил за Россией выход к Балтийскому морю. Этот мир стал важным шагом в укреплении позиций России как европейской державы».

Правильный ответ: 1721

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«В _____ году произошла Февральская революция, в результате которой был свергнут последний российский император Николай II. Это событие положило начало переходу к демократическим преобразованиям в стране».

Правильный ответ: 1917

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«В _____ году была подписана Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации, что стало важным шагом к независимости. Этот документ провозгласил приоритет Конституции России над законами СССР».

Правильный ответ: 1990

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Напишите пропущенное слово.

«В _____ году была принята новая Конституция Российской Федерации, которая определила основы государственного устройства и права граждан в стране».

Правильный ответ: 1993

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«В _____ году Россия присоединила Крым, что вызвало международный кризис и привело к введению санкций против России со стороны западных стран».

Правильный ответ: 2014

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«Золотым веком русского дворянства» называли царствование _____.

Правильный ответ: Екатерины II / Екатерины Второй / Екатерины Великой

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основателем Московского княжества считается князь _____, который в 1283 году стал первым князем, правившим в Москве».

Правильный ответ: Даниил Александрович

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово.

«В 1812 году произошло знаменитое сражение под _____, которое стало поворотным моментом в Отечественной войне против Наполеона».

Правильный ответ: Бородино

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«Реформа, проведенная в 1861 году, известна как отмена _____, что положило начало изменениям в социально-экономической структуре России».

Правильный ответ: крепостного права

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Напишите пропущенное слово.

«В 1917 году в России произошла _____ революция, которая привела к свержению монархии и установлению временного правительства».

Правильный ответ: Февральская

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«Основателем Советского государства считается _____, который стал первым председателем Совета Народных Комиссаров».

Правильный ответ: Владимир Ильич Ленин / Ленин

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны – _____ битвы.

Правильный ответ: Курская и Сталинградская

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«В 1961 году был запущен первый в мире _____, что стало важным событием в истории космонавтики».

Правильный ответ: человек в космос / Юрий Гагарин

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Оцените личность Ивана IV Грозного как правителя России. Какие основные аспекты его времени вы можете назвать.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: завоевание Казанского и Астраханского ханств; присоединение Сибири Ермаком; опричный террор против бояр, дворян и простых людей; ливонская война; уничтожение удельного сепаратизма; начало созывов Земских соборов; принятие первого общероссийского Судебника 1550 года; зарождение Донского казачества; введение опричнины.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «завоевание Казанского и Астраханского ханств», «присоединение Сибири», «опричный террор», «ливонская война», «уничтожение удельного сепаратизма», «начало созывов Земских соборов», «принятие первого общероссийского Судебника», «зарождение Донского казачества», «введение опричнины» или аналогичных по смыслу, но не менее 5 значимых событий.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Оцените личность Петра I как правителя России. Какие основные аспекты его времени вы можете назвать?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: проведение реформ в армии и флоте; создание Санкт-Петербурга; введение гражданского шрифта и реформы в образовании; ужесточение налогового бремени для крестьян; участие в Северной войне; преследование оппозиции и недовольных реформами.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «проведение реформ», «создание Санкт-Петербурга», «введение гражданского шрифта и реформы в образовании», «ужесточение налогового бремени для крестьян», «участие в Северной войне», «преследование оппозиции и недовольных реформами» или аналогичных по смыслу, но не менее 3 значимых событий.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Оцените личность Екатерины II как правителя России. Какие основные аспекты ее времени вы можете назвать?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: расширение границ России (присоединение Крыма); проведение реформ в области управления и законодательства (Устав о губерниях); поддержка просвещения и культуры (покровительство искусствам); ужесточение крепостного права; восстание Пугачева; конфликты с дворянством

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «расширение границ России (присоединение Крыма)», «проведение реформ в области управления и законодательства (Устав о губерниях)», «поддержка просвещения и культуры (покровительство искусствам)», «ужесточение крепостного права», «восстание Пугачева», «конфликты с дворянством» или аналогичных по смыслу, но не менее 4 значимых событий.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Оцените личность Александра II как правителя России. Какие основные аспекты его времени вы можете назвать?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: отмена крепостного права в 1861 году; проведение судебной реформы и создание мировых судов; развитие железнодорожного строительства и промышленности; неудача в русско-турецкой войне 1877–1878 годов; ужесточение цензуры после покушения на него в 1866 году; проблемы с национальными меньшинствами

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «отмена крепостного права», «проведение судебной реформы и создание мировых судов», «развитие железнодорожного строительства и промышленности», «неудача в русско-турецкой войне», «ужесточение цензуры», «проблемы с национальными меньшинствами» или аналогичных по смыслу, но не менее 4 значимых событий.

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: произошло свержение монархии в России; вместо самодержавия была провозглашена Российская республика; в стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов; были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные; были легализованы все политические партии; в Россию возвращались из-за границы политические эмигранты; в национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «свержение монархии», «провозглашение Российской республики», «Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих», «освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные», «легализованы все политические партии», «возвращались из-за границы политические эмигранты», «активизировались национальные силы» но не менее 3 значимых событий.

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: 4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов, была завершена эпоха Смуты и междуцарствия, избрана новая правящая династия, началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов «Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов».

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Объясните, каковы были основные причины распада Советского Союза в 1991 году.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: экономические проблемы и неэффективность плановой экономики; политические реформы Михаила Горбачева, такие как гласность и перестройка, которые привели к росту национальных движений; увеличение числа независимых республик и стремление к суверенитету; социальные протесты и недовольство населения по поводу уровня жизни; августовский путч 1991 года, который ускорил процесс распада Союза

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов «экономические проблемы и неэффективность плановой экономики», «перестройка».

Компетенции (индикаторы): УК-5

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные события, приведшие к возвращению Крыма в состав России в 2014 году, и их международные последствия.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: политическая нестабильность на Украине после Евромайдана и свержения Януковича; проведение референдума в Крыму о присоединении к России, который не был признан международным сообществом; введение экономических санкций против России со стороны западных стран после аннексии Крыма; обострение отношений между Россией и НАТО, а также усиление военного присутствия в регионе; активизация националистических настроений в других постсоветских странах

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов «политическая нестабильность на Украине», «Евромайдан», «проведение референдума в Крыму».

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва